|  |
| --- |
| **KM1 การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง** เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ |
| ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด (KPI) | เป้าหมายของตัวชี้วัด | องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ |
| พัฒนาการตีระนาดเอก ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรีให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ | ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาปี่พาทย์ มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน  | ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษามีคุณภาพ รสมือครบถ้วนตามกระบวนการของครู | ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน | การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ (นักดนตรีสำนักการสังคีต) |

|  |
| --- |
| **KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง** เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ |
| ชื่อหน่วยงาน  | : วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | : พัฒนาการตีระนาดเอกของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรีให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ |
| องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) | : การบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ |
| ตัวชี้วัด (KPI) | : ร้อยละ 80 ของจำนวนเพลงมีคุณภาพ รสมือครบถ้วนตามกระบวนการของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ |
| เป้าหมายของตัวชี้วัด | : 1 เรื่อง |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย |  ผู้รับผิดชอบ |  สถานะ | หมายเหตุ |
| 1 | การค้นหาความรู้ (Knowledge Identification) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ KM ด้านการจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.2 จัดทำ Knowledge mapping หาว่าความรู้ใดมีความสำคัญต่อองค์กร 1.3 ได้ประเด็นความรู้เรื่อง **เทคนิค**การบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | 9 พ.ค. 64 | จำนวนคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงระนาดเอกครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | 5 คน | คณะครูในหมวด ปี่พาทย์ | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 2 | การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) พบครูผู้ให้องค์ความรู้ คือ ครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์  | 13 – 20 มิ.ย. 64 | จำนวนครั้งในการสร้างและแสวงหาความรู้ | 5 ครั้ง | KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย |  ผู้รับผิดชอบ |  สถานะ | หมายเหตุ |
| 3. | การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) คณะกรรมการ KM Team นำความรู้ในขั้นตอนการสร้างและแสวงหาความรู้ในแต่ละครั้ง นำมาจัดการให้เป็นหมวดหมู่ก่อนนำความรู้ในทุกวันอังคาร  | 10 -15 ก.ค. 64 | จำนวนครั้งที่นำความรู้มาจัดให้เป็นระบบ | 4 ครั้ง | KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 4. | การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)1. นำความรู้จัดหมวกหมู่มาปรับปรุงภาษา ให้เป็นภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจ
2. นำความรู้ที่ได้ปรับปรุงภาษาแล้วนำมาจัด ในรูปเอกสารที่เป็นรูปแบบมาตรฐาน
3. จัดเอกสารให้คณะกรรมการได้ตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องพร้อมให้สมบูรณ์มากขึ้น
 | 20 -25 ก.ค. 64 | จำนวนคู่มือ | มีเอกสารและฐานข้อมูลองค์ความรู้ | KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 5 | การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)1. จัดทำเอกสารรูปเล่มมอบให้แก่บุคคลากรทุกคนเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 | 2 - 10 ส.ค. 64 | จำนวนช่องทางเข้าถึงความรู้ | 2 ช่องทาง | KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย |  ผู้รับผิดชอบ |  สถานะ | หมายเหตุ |
|  | จัดพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็ปไซด์ของวิทยาลัยฯ สู่บุคลากรของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานอื่นๆตลอดจนเป็นช่องทางที่คณะกรรมการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 6.. | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Blog KM  2. แลกเปลี่ยนความรู้ทาง Facebook เอกสารและ Email เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. คณะกรรมการจัดเวที KM Day เพื่อให้บุคคลากรได้มีโอกาสพูดคุย ซักถามข้อสงสัย โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ตอบข้อซักถาม | 15 ส.ค. 64 | จำนวนครั้งของการแบ่งปัน | 3 ครั้ง | KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย |  ผู้รับผิดชอบ |  สถานะ | หมายเหตุ |
| 7 | การเรียนรู้ (Learning)คณะกรรมการ KM Team คอยติดตามประเมินผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ รสมือของนักเรียนนักศึกษา | 20 ส.ค. 64 | ร้อยละจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยที่นำการเขียนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการเขียน | ร้อยละ10  |  KM Team | นายวิทยาจุ้ยวงษ์นายมานพ ศรีสังข์นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| ผู้ทบทวน : ………………………………………………… (………………………………………………..) …………./…………………../…………….. | ผู้อนุมัติ : ………………………………………………………… (………………………………………………………) ………………/…………………../………………. |

|  |
| --- |
| แ**บบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)** |
| **ชื่อหน่วนงาน : วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี****เป้าหมาย KM (Desired State) :** **หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :**  |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม** | **วิธีการสู่ความสำเร็จ** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เครื่องมือ/อุปกรณ์** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |  **สถานะ** |
| 1 | การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | การสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กระบวนการและเครื่องมือ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | การวัดผล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผู้ทบทวน/อนุมัติ : *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)** |