|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KM1 การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง** เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | | | |
| ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด (KPI) | เป้าหมายของตัวชี้วัด | องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ |
| พัฒนาการตีระนาดเอก ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรีให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ | ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาปี่พาทย์ มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ 80 ของ  จำนวนนักเรียนนักศึกษา  มีคุณภาพ รสมือครบถ้วนตามกระบวนการของครู | ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษา  มีความรู้ความสามารถ  ตามเกณฑ์มาตรฐาน | การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ (นักดนตรีสำนักการสังคีต) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง** เทคนิคการบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | | | | | | | | |
| ชื่อหน่วยงาน | | : วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี | | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | | : พัฒนาการตีระนาดเอกของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรีให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ | | | | | | | |
| องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) | | : การบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด (KPI) | | : ร้อยละ 80 ของจำนวนเพลงมีคุณภาพ รสมือครบถ้วนตามกระบวนการของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | | | | | | |
| เป้าหมายของตัวชี้วัด | | : 1 เรื่อง | | | | | | | |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานะ | หมายเหตุ |
| 1 | การค้นหาความรู้ (Knowledge Identification)  1.1 ประชุมคณะกรรมการ KM ด้านการจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น  1.2 จัดทำ Knowledge mapping หาว่าความรู้ใดมีความสำคัญต่อองค์กร  1.3 ได้ประเด็นความรู้เรื่อง **เทคนิค**การบรรเลงระนาดเอกของครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | 9 พ.ค. 64 | จำนวนคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงระนาดเอกครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | 5 คน | คณะครูในหมวด ปี่พาทย์ | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 2 | การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)  พบครูผู้ให้องค์ความรู้ คือ ครูทวีศักดิ์ อัครวงษ์ | | 13 – 20 มิ.ย. 64 | จำนวนครั้งในการสร้างและแสวงหาความรู้ | 5 ครั้ง | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานะ | หมายเหตุ |
| 3. | การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)  คณะกรรมการ KM Team นำความรู้ในขั้นตอนการสร้างและแสวงหาความรู้ในแต่ละครั้ง นำมาจัดการให้เป็นหมวดหมู่ก่อนนำความรู้ในทุกวันอังคาร | 10 -15 ก.ค. 64 | จำนวนครั้งที่นำความรู้มาจัดให้เป็นระบบ | 4 ครั้ง | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 4. | การประมวลและกลั่นกรองความรู้  (Knowledge Codification and Refinement)   1. นำความรู้จัดหมวกหมู่มาปรับปรุงภาษา ให้เป็นภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจ 2. นำความรู้ที่ได้ปรับปรุงภาษาแล้วนำมาจัด ในรูปเอกสารที่เป็นรูปแบบมาตรฐาน 3. จัดเอกสารให้คณะกรรมการได้ตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องพร้อมให้สมบูรณ์มากขึ้น | 20 -25 ก.ค. 64 | จำนวนคู่มือ | มีเอกสารและฐานข้อมูลองค์ความรู้ | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 5 | การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)   1. จัดทำเอกสารรูปเล่มมอบให้แก่บุคคลากรทุกคนเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 2 - 10 ส.ค. 64 | จำนวนช่องทางเข้าถึงความรู้ | 2 ช่องทาง | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานะ | หมายเหตุ |
|  | จัดพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็ปไซด์ของวิทยาลัยฯ สู่บุคลากรของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานอื่นๆตลอดจนเป็นช่องทางที่คณะกรรมการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| 6.. | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)  1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Blog KM  2. แลกเปลี่ยนความรู้ทาง Facebook เอกสารและ Email เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  3. คณะกรรมการจัดเวที KM Day เพื่อให้บุคคลากรได้มีโอกาสพูดคุย ซักถามข้อสงสัย โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ตอบข้อซักถาม | 15 ส.ค. 64 | จำนวนครั้งของการแบ่งปัน | 3 ครั้ง | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานะ | หมายเหตุ |
| 7 | การเรียนรู้ (Learning)  คณะกรรมการ KM Team คอยติดตามประเมินผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ รสมือของนักเรียนนักศึกษา | 20 ส.ค. 64 | ร้อยละจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยที่นำการเขียนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการเขียน | ร้อยละ10 | KM Team | นายวิทยา  จุ้ยวงษ์  นายมานพ  ศรีสังข์  นายสุพัศชา ผดุงสุทธ์ |  |  |
| ผู้ทบทวน : …………………………………………………  (………………………………………………..)  …………./…………………../…………….. | | | | ผู้อนุมัติ : …………………………………………………………  (………………………………………………………)  ………………/…………………../………………. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แ**บบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)** | | | | | | | | | |
| **ชื่อหน่วนงาน : วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี**  **เป้าหมาย KM (Desired State) :**  **หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :** | | | | | | | | | |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม** | **วิธีการสู่ความสำเร็จ** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **เครื่องมือ/อุปกรณ์** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **สถานะ** |
| 1 | การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | การสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กระบวนการและเครื่องมือ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | การวัดผล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผู้ทบทวน/อนุมัติ : *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)** | | | | | | | | | |